**Referencias:**

Lucas 2:1-7;
*El Deseado de
todas las gentes*,
pp. 29-32.

**Versículo para memorizar:**

“Toda buena dádiva
y todo don perfecto
descienden de lo alto,
donde está el Padre”
(Santiago 1:17, NVI).

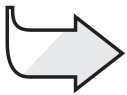
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que Dios da
regalos buenos
y perfectos, el mejor de
los cuales es Jesús.

Sentirán que es una
maravilla que este
regalo sea para ellos.

Responderán
aceptando a Jesús,
el mejor regalo de Dios.

**El mensaje:**

Dios nos da
regalos perfectos,
y su mejor regalo
es Jesús.

¿Un regalo para mí?

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

Por decreto de César Augusto se toma un censo en su imperio. Cada hombre debe ir al pueblo o ciudad de su padre y registrarse allí. Esto significa que José debe tomar consigo a María e ir a Belén. Mientras están allí llega la hora del nacimiento de Jesús. No hay lugar donde puedan estar así que María da a luz a Jesús en un establo. Lo envuelve en pañales y lo acuesta en un pesebre.

Esta es una lección acerca de la gracia

Nuestro Dios es no sólo un dador de regalos. Es el mejor dador de regalos. Ama tanto a la humanidad, que desea darnos sólo lo mejor. No nos dará menos que eso. El gran ejemplo de este concepto es cuando Dios dio a su único Hijo como regalo de salvación. No hay regalo alguno que pueda igualar a éste. Aún cuando no había un lugar preparado para ese bebé regalo de Dios, Dios lo dio de todos modos. ¡Qué inigualable amor!

Para el maestro

“El Mesías no sólo vino en el tiempo indicado por la profecía de Dios, sino que vino en el momento histórico más favorable de todos. El mundo estaba en paz y bajo un solo gobierno. Los viajes por tierra y mar eran relativamente seguros y factibles. El griego era un idioma ampliamente difundido, sobre todo en el Cercano Oriente. Las Escrituras ya estaban en griego... desde hacía unos doscientos años. Muchos estaban insatisfechos con sus creencias religiosas y anhelaban conocer la verdad en cuanto a la vida y el destino humano. Los judíos estaban dispersos por dondequiera aunque quizá en forma imperfecta, daban testimonio del Dios verdadero. Desde todas partes del mundo acudían para celebrar las festividades en Jerusalén, y a su regreso podían llevar la noticia de la venida del Mesías. La Providencia no pudo haber escogido otro lugar ni otro tiempo más adecuados para dar comienzo a la predicación del mensaje evangélico al mundo, que la Palestina en ese período de la historia” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 6, p. 964).

Decoración del aula

Véase la lección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>En busca del regalo perfecto</i> B. <i>Lista de regalos deseados</i>	Varios especímenes de la naturaleza, Biblia Catálogos y revistas o periódicos, lámina de Jesús, tijeras, bolsa de papel, papel y lápices, la palabra Jesús escrita en una hoja de papel, cinta para pegar
 en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> El mismo recipiente para recoger la ofrenda de la semana pasada Ninguno
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Vestuario de tiempos bíblicos, papel enrollado en forma de megáfono, caja de cartón, paja o hierba seca, muñeco, tiras de tela blanca, Biblia Biblia, pelota envuelta en papel Biblias, hojas de papel, canasta pequeña, recipiente o frasco
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>Regalos invisibles</i>	Biblia, jugo de limón, papeles; fuente de calor como una plancha, lámpara sin pantalla, o secadora de cabello para cada 6-8 niños; cordón de extensión, si es necesario
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Regalo perfecto de Navidad</i>	Jugo de limón, papel, palillos mondadientes, papel para envolver regalos, papel de aluminio o papel cartulina verde.

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídeles que empiecen con la actividad de motivación que ha elegido.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- varios especímenes de la naturaleza
- Biblia

A. En busca del regalo perfecto

Al llegar sus alumnos a la Escuela Sabática, condúzcalos a una mesa donde se han puesto una serie de especímenes perfectos de la naturaleza. Por ejemplo, conchas, flores, insectos, sapos o tortugas (Si están disponibles), peces en una pecera, piel de animales, piedras interesantes o cristales de roca. (Opcional: ayudas para observarlos tales como lentes de aumento, reglas, microscopio.) Pida a un adulto que se interese en las ciencias naturales que esté listo a ayudar a sus alumnos a observar el detalle y belleza de los especímenes.

Reflexiones

¿Qué fue lo más asombroso que observaron? (Espere la respuesta.) **De lo observado, ¿Qué era hermoso?** (Espere la respuesta.) **¿Cómo se sienten cuando ven la obra creadora de Dios perfecta, asombrosa y bella?** (Asombrado, agradecido, etc.) **¿De dónde vienen todas estas cosas?** Manténgase diciendo **“Antes que” encontráramos esos especímenes, ¿de dónde vinieron?** Siga preguntando, **“¿Y antes que eso?”** tantas veces como sea necesario hasta que reconozcan que Dios las hizo. **¿Cuánto nos cobra Dios por estos regalos?** (Nada, nos los da gratis como regalo.) **¿Por qué entonces tenemos a veces que pagar mucho dinero por piedras que Dios hizo como regalo?** (Porque la gente no comparte, la gente las vende.) Lea en voz alta Santiago 1:17. **¿Cuál es el regalo de Dios gratis, perfecto y mejor para nosotros?** (Jesús.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- catálogos y revistas o periódicos
- tijeras
- cinta adhesiva
- lámina de Jesús
- bolsa de papel
- O bien
- papel y lápices
- la palabra Jesús escrita en una hoja de papel
- bolsa de papel

B. Lista de regalos deseados

Dé a sus alumnos los catálogos y revistas o periódicos y pida que cada uno recorte la lámina de dos cosas que le gustaría tener de regalo de navidad. (Otra sugerencia: pida a cada alumno que lo anote en una hoja de papel.) Coloque las láminas u hojas de papel en una bolsa en la que ya haya puesto usted antes la lámina de Jesús, o la palabra “Jesús”.

Pida a sus alumnos que saquen las láminas de la bolsa una a una. Pida entonces a la clase que arregle los regalos en orden de calidad (de mejor a peor), si es necesario que los niños seleccionen por votación pegándolos en un pizarrón o en la pared. Guarde la lámina de Jesús hasta el final. Luego pregunte dónde colocarán a Jesús en la lista de regalos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Piensan generalmente en Jesús como un regalo? A veces puede ser muy fácil olvidarnos que Jesús es un regalo de Dios para nosotros. De hecho, es el mejor**

regalo que podría hacernos. ¿Cuál es el único regalo que durará por siempre? (Jesús.) ¿Qué les pasará a todos los demás después de un tiempo? (Se romperán, nos cansaremos de ellos, nos quedarán chicos, etc.) **Ni siquiera esa cosa que ustedes votaron que era el mejor regalo en la bolsa, durará para siempre. Pero el regalo de Jesús es algo que durará para siempre. Esa es la razón por la que Dios nos lo mandó, a fin de que pudiéramos vivir para siempre. ¿Cómo se sienten en relación con Jesús, el mejor regalo de todos?** (No puedo describirlo. ¡Es maravilloso! No hay regalo mejor.)

El mensaje de hoy nos dice:



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. De una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

“Venid pastorcillos” (*Himnario adventista*, n° 85).

“Noche de paz” (*Himnario adventista*, n° 87).

“Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83).



Misión

Relate la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Se habla en la historia de algún regalo para alguien? Los misioneros dan el conocimiento de Jesús. Él es el mejor regalo.**



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas son regalos que le traemos a Jesús. Ayuda a otros a aprender acerca de Jesús —el mejor regalo de Dios para nosotros. Nuestras ofrendas son una forma como le podemos dar gracias a Dios por su regalo.**

Necesita:

- caja envuelta como regalo (igual a la usada en la lección 9)



Oración

Pregunte si sus alumnos tienen peticiones de oración o si quieren informar acerca de oraciones contestadas en forma obvia. Recuerde a sus alumnos que registren esta información en sus calendarios de oración que tienen en casa. Forme grupos de oración de 3 o 4 alumnos. Anime a sus alumnos a agradecerle a Dios por enviarnos a Jesús, su mejor regalo. Termine la oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a recordar que el perfecto regalo de Jesús es la razón por la que se celebra la navidad.

Estudio bíblico

Necesita:

- vestuario de tiempos bíblicos
- papel enrollado como megáfono
- caja llena de paja o hierba seca
- paja para poner en el suelo
- muñeco
- tiras de tela blanca
- Biblia

Que se vistan los niños para representar la historia. Haga que todos participen.

Personajes: María, José, mensajero, mesonero.

Utilería: Papel enrollado a manera de megáfono, caja llena de paja o hierba seca (al frente, a un lado) paja para esparcir en el suelo, muñeco, tiras de tela blanca.

Relate o lea la historia

(Pida a María que pase al frente.) María se sonrió para sí. Un ángel le había dicho que tendría un bebé muy especial, Cristo el Señor. María pensó mucho en eso.

Primero se preguntó por qué la habría elegido Dios a ella. Ella y José *(Pasa al frente José y se para junto a María.)* eran de la misma familia del rey David, así como lo había dicho la Biblia. Pero eran muy pobres y vivían en un pueblo malo. El profeta Miqueas había profetizado que el Mesías nacería en Belén, no en Nazaret, donde José y María vivían.

Pero entonces un mensajero del rey avanzó por las calles pregonando un mensaje. *(Entra el mensajero, gritando por el megáfono.)*

“¡Escuchen todos!” *(El mensajero lo dice.)* “El emperador Augusto ordena que cada persona vaya al pueblo de sus padres para registrarse”. *(El mensajero se va.)* El gobierno estaba tomando un censo, que significa contar cuánta gente hay en el lugar. Eso quería decir que José tendría que tomar consigo a María e ir a Belén.

Dios había arreglado todas las cosas. Justamente en el tiempo preciso, el gobierno les estaba pidiendo que fueran a Belén.

El viaje fue largo y cansado. *(María y José caminan por el aula.)* Los caminos estaban llenos de viajeros. A veces el polvo entraba

en la garganta de María y hacía que le ardieran los ojos.

Cuando finalmente llegaron a Belén, José no podía encontrar un lugar para estar aún cuando tocaron en cada casa. *(José toca la espalda de un niño que esté sentado.)*

¿Tendrás un lugar para estos cansados viajeros? preguntó. *(El niño mueve la cabeza negativamente y señala a alguien más. Repita la pregunta para ese nuevo niño.)* Pero cada techo de casa y cada portal estaba lleno de viajeros cansados. José estaba muy desanimado. María estaba preocupada.

Finalmente, José se detuvo en una posada. “¿Tienen un lugar?” preguntó.

“Lo siento”, dijo el mesonero, “Todos los lugares están ocupados. *(El mesonero lo dice.)* Entonces el hombre se fijó en María. ¡Se veía tan cansada! Bueno, no sé, pero...” Entonces señaló hacia el establo. “Está limpio” dijo. “Hay unos cuantos animales,... pero pueden quedarse allí si quieren”.

“¿Oh, gracias, muchas gracias!”. Contestó José. Entonces guió a María hasta el establo. *(Se colocan junto a la caja con paja.)* Ciertamente no era nada especial. María miró dentro del establo. Los animales se removían incesantemente en sus cuadras. Rumiaban su comida, bufaban y resollaban. *(Añada efectos de sonido.)*

Pero al menos había suficiente paja seca. Esto lo hacía un lugar limpio para ellos. *(Extienda la paja.)*

Esa noche nació el bebé Jesús. *(Dé el muñeco a María.)* María lo envolvió cuidadosamente en los pañales suaves que había traído desde su casa. *(María envuelve al muñeco con las tiras de tela.)* Lo acarició y abrigó y luego lo colocó en el pesebre que José había llenado de paja limpia.

María se recostó sobre la cama de paja suave que José le había preparado. *(Se sienta al lado del pesebre.)* Estaba tan cansada. Pero estaba feliz y contenta. Dios le había dado tantos regalos, la oportunidad de ser la madre de Jesús, una

forma de llegar a Belén, un lugar seco donde estar. Y lo mejor de todo, había enviado al bebé Jesús. Aún cuando estaba cansada, María sonrió en la oscuridad. Sabía en su corazón que



**DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS,
Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.**

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo piensan que sintieron José y María cuando escucharon el decreto que los enviaba a Belén?** (Seguros de que Dios los estaba guiando.) **¿Cómo se hubieran sentido si hubieran tenido la experiencia de no encontrar lugar para quedar en Belén?** (Frustrados, temerosos, preocupados.) **¿Cómo piensan que sintieron José y María al quedar en un establo?** (Agradecidos, contentos por tener un lugar donde quedar.) **¿Dónde durmió el bebé Jesús?** (En un pesebre.) **Vamos a repetir nuestro mensaje para hoy:**



**DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS,
Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.**

Versículo para memorizar

Lean juntos Santiago 1:17. Pida a sus alumnos que formen un círculo y jueguen a lanzar la bolsita de frijoles o una pelota pequeña al aprender el versículo para memorizar. Diga la primera palabra de versículo y lance suavemente la bolsita a otro niño. El alumno que recibe la bolsita con frijoles dice la segunda palabra y lanza la bolsita a alguien más. Si la bolsita cae al suelo, o si alguien no dice la palabra que sigue, comience nuevamente el versículo para memorizar. Continúe hasta decir el versículo varias veces y todos hayan participado.

Necesita:

- Biblias
- bolsita con frijoles o pelota pequeña

Estudio de la Biblia

Anote cada una de las preguntas siguientes en una hoja de papel (sin la respuesta). Una por cada versículo en Lucas 2:1-7. Coloque las hojas de papel

Necesita:

- Biblias
- hojas de papel
- recipiente (canasta, fuente o frasco)

en un recipiente. Pida a sus alumnos que tomen su turno para leer Lucas 2:1-7, un versículo a la vez.

Después de leer cada versículo, pida al alumno que tiene la pregunta para ese versículo que la lea y la conteste o le pida a alguien que lo haga.

1. Lucas 2:1 ¿Quién dio el decreto de que se tomara un censo en todo el imperio Romano? (César Augusto.)
2. Lucas 2:2 ¿Quién era Cirenio? (Gobernador de Siria.)
3. Lucas 2:3 ¿A dónde debía ir cada uno a registrarse? (A su propia ciudad.)
4. Lucas 2:4 ¿A dónde se fue a registrar José? (A Belén, a la ciudad de David.) ¿Por qué? (Él pertenecía a la casa y linaje de David.)
5. Lucas 2:5 ¿Quién fue con José a Belén? (María y el bebé por nacer, Jesús.)
6. Lucas 2:6 ¿Qué tiempo se cumplió cuando María y José estuvieron en Belén? (Vino el tiempo para que naciera el señor Jesús.)
7. Lucas 2:7 Describe la cobija y la cuna del bebé Jesús (Su cobija eran ropas usadas y su cuna un pesebre.)

Reflexiones

Diga: **Generalmente escuchamos esta historia una vez al año durante la época de navidad. ¿Cuál es la parte favorita de la historia?** Acepte cualquier respuesta. **La gente de Belén no le dio al bebé Jesús el mejor lugar para nacer. No le dieron regalos de bebé. Sin embargo, ¿Qué dio Dios a la gente de Belén y a nosotros? Vamos a contestar diciendo nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS,
Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.**

Aplicación de la lección

Necesita:

- jugo de limón
- papel
- fuente de calor (lámpara sin pantalla, secadora de pelo, etc.) para cada niño
- cordón de extensión eléctrica
- Biblia

Regalos invisibles

Con anticipación use jugo de limón para escribir diversos regalos de Dios en las hojas de papel (amor, perdón, mascotas, etc.); dé a cada niño un papel.

Ayúdelos a calentar su papel hasta que el jugo de limón se oscurezca lo suficiente como para poder leer lo escrito. (Mueva el papel sobre el foco encendido o planche la parte de atrás de la hoja. La escritura se volverá de color café claro.) (Opción para grupo grande. Tal vez desee planchar las hojas. Pruébelo antes de la clase.)

Ayude a sus alumnos a leer el papel. Asegúrese de que cada uno aprecie lo que es un regalo de Dios. Por ejemplo, si el regalo es perdón, recuérdelos a sus alumnos cómo se siente saber que han

hecho algo malo o hecho enojar a alguien. Describa entonces el gozo que se siente al saberse perdonado.

Reflexiones

¿Cómo se sienten acerca del regalo escrito en sus hojas de papel? Acepte cualquier respuesta. **¿Es su regalo un regalo perfecto?** (Si es un regalo que viene de Dios, es perfecto.) Lea en voz alta Santiago 1:17 **¿De quién vienen todas las cosas?** (De arriba, de Dios.)

Hemos leído en la Biblia acerca de algunos regalos de Dios. Algunos de los mejores regalos de Dios son cosas que no podemos ver, tales como amor, gozo, paz, etc. Lea en voz alta Gálatas 5:22,23. **¿Como obtenemos esos regalos?** (Al aceptar a Jesús, el mejor regalo de Dios.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Compartiendo la lección

Adorno de navidad

Ayúdelos a los niños a escribir con jugo de limón, en una hoja de papel, “Jesús te ama”. Cuando se seque la tinta, meta la hoja en un pliego doblado de papel de navidad, papel de aluminio o cartulina verde.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿A quién planean darle su regalo perfecto?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sentirían si alguien**

les diera este regalo? Acepte respuestas.

La buena nueva es que Alguien les ha dado este regalo. Ese Alguien es Dios.

Dramaticen el momento cuando le den ese regalo a alguien y le ayudan a pedirle a un adulto que caliente el regalo sobre un foco o bulbo encendido o lo planche por la parte de atrás. Pueden además decirle su versículo para memorizar o el mensaje de hoy.



**DIOS NOS DA REGALOS
PERFECTOS, Y SU MEJOR
REGALO ES JESÚS.**

Necesita:

- jugo de limón
- papel
- palitos mondadientes
- papel de navidad, papel de aluminio o papel cartulina verde.

Clausura

Que cada niño se ponga de pie formando un círculo con sus regalos. Agradezca a Dios por Jesús, su regalo perfecto. Pídale que los bendiga cuando den sus regalos a alguien.